مولد الرس الملي

الوجه الوجيه في المحاكمه بين الرسالية الموجهه والرساله المبطله للتوجيه ، تاليف المدنى ، عبد الرحمن بن احمد ؟ خط القرن الرابع عشر الهجرى تقديرا . ١٤ في جيدة مخطبها نسخ معتباد. ب-تاريخ النسيخ . أ-العوليف. مكتبة جامعة الريان - قدم المسلوطات الم الكتاب البهاليجيد - - الرقم حيد المراف الم الزلف عالم المراف على المراف على المراف عالم الزلف عالم المراف عالم المراف عدد الاوراق عدد

والفامل المدقق بخل السيدة البتول ومحدث دارهي لرسول المنارالية بالبنان في هذالزمان والفكر ليه طلبت العلم والحديث اكبا دالا ومن كل عكان شخنا التيخ السيد محد على ابن المرحوم السيد ظاهر الوتري الحني للدى هوالوتري في جمع المعالى لم لمت لكا إن اس ظاهر لفهامي تفعيه فول علماء الملة والدين من لدن المعالمة والتابعين والمبالغة فى وصف الدعزوجل بالرحمي الرعمي الرعمي ولوجيهه بمايليق بعظمة العليم الحكيم وتبرأن سأحتهمو المركلام على معنى مستقيم بدرك كاردى ذهن تاقب وعقل لم رداعلى من عم عدم المبالقة والابلقية بالكليم لحقيقة والمحازية بدون نغل صريح ودليل صحيح تم اطلعت بعدعلى رسالة متضمنة للردعلى الرسالة الموجهة للذكور

لمنفول ويقمرعن النطق عايلين بصفائه العليدلان اهل محقيقة والمحائر فكامبالغة فى وصفه عزوج لاسلغ كنه صفته وكل اطناب في حقه ايجانر واستعد ان لاالع الاالعه وحده لا تتربك له في الذات والد فعال والمسعنات واستعدان سيدنا عجداعبده ورسول للويد بالج القاطعة والايات البينات صلى الله وسلمعليه وعلى الروصحاب القائمين بنصرة لحق المبائ امتثالا لقولم تعالى كونوا اقوامين بالمسط متعداء لله ولوعلى المفسكم اوالوالدين و الاقربين وعلى النابعين وتابعيهم باحسان الى يوم الدين المابعد فيعول احوج عبادالله المتوكل فيجمع الوا

كمنو

المحاكمة بين الرسالة الموجعة والرسالة المبطلة للتوجيه سلفا وخلفا قال الخفاجي فاءن قلت قال الدماميني رجمه الله تعالى ان صفاته تعالى التى على سيخ المبالغة الرحيم مجازية اذلا مبالغة في صفائه تعالى لانها لا تنسب للت ع الترماله اوتدل على لزنارة فيمايقبلها وصفات الباري منزهة عن ذلك قلت هوليس بشيى لان صفاد الافعام قابلة للزيادة وكذاصفات الذت باعتبار متعلقاتها وان المنسله في ذا تها كاصرحوا به استعى افول ننزم صفات الله تعالى عن دخول المبالغة بمعنى الفائنسب للشي الكر عالدلاسير إلى انكاره للحد من اهل الحق ففوها برعما اختلف فيه الاشاعرة والماتريدية على ن للوجه مكيف لم

الجازى القنائ تم المدى تم اجتمعت انا وجناب مولف تمصادفت جناب صاحب الرسالة المسطلة واراني نضا يستدل به على ادعاه وبعد الاطلاع على جميع ما ذكر تبين لى ان كلام صاحب الرسالم المبطلة تارة بلت المبالغة المحانية وهوموافق كمافى الرسالة الموجهة وتارة ياتى بعبارة تدل على المبالفة الحقيقة والمجازية بالكلية فعندذلك خطر ببالى أن التب رسالة فيها محاكمة بين الرسالين المذكورتان سالكافها سلك الانساف مجتنباطريق الغوف والدعسط مع فطم النظر عن قال وامعان النظر فعاقال وقد قالواان يبغ عليك فومك لايبغ عليك الفروط الجعدا في سجيل كل ا من الطفين والاعداد بعضالالدلفين الماكم من ذانيت

الذى الاية كلمة قد نصنا للجفيق لقيام قرنة على عدم المقام التقليل وفيل انه للتقليل لكن لا بالنظر الى علم الله تعالى بل الى منعلقه اي ان الفاعلين لذلك قليل ولا يخفى عليك ان التعليل ولابد وإن يكون لمدخول قد والمتعلق ليس بمدخول له الدان يقال ان المعلى لما كان قليلا كان تعلى العلم به قليلااذ المراد التعلق الحادث وهوستنا فالفعل وان كان غير سناه بالمقوة بمعنى لايقف عندحد ولعل مذامرادمي قال ان التقليل بالنسبة الى متعلقه فاحفظه فاذ تحقيق انيف وتوفيق دشيق قال فى كشاف اصطلاحات الفنون فى لكفك المبالغة فى التواب للدلالة على كترة من يتوب عليه من عباده وقداورد بعض الفصلاد سؤالاعلى قوله تفالى والمهعلى كل شيئ فدير وهوان فديرا من مسيغ المبالغة فيستلزم الزيادة على معنى قادروالزبادة على معنى قادر محال اذالا يحاد من واحد لا عكن فيه النظفيل باعتباركل فريدو واجيب بإذ المبالفة لما تعذ رحملنا على كل فرد وجب المبرفهاالى

فقول المبطولات عبدان فيه خروجاعن المذهب لاوجه له على ان المبطل يكررني مرسالته ولكل وجعة هوموليها فنسأ معنى شخطئة صاحب الرسالة الموجهة والمعزواليم لنقول افيهم الحنفية وعنرالحنفية وكيف يستقيم قول من ينكر صحة كالام العلماء بمقوله ولامن حيث المتعلقات معان دخول المتعلقات الى قبول الزيادة والنقصان والتدة والقوة لابد منه في السقامة اطلاق المالفة في صفات الله عزوج لكانت الافعال المجعه الى المقدرة اوالتكوين فاءن المقدرة صفة واحده مناهية في الكال بالغة حد الايتصور فوقه بوجه من الوجوه الاباعتبار وبتعلقاتها فانها بمفذاالوجه غاير متناهدة ولامحصية بعدد ولانقف عند حد والتعلق من حيث هواى معنى القال المقدمرة بالمقدور شئ واحدلا يدخله التكتيرالا باعتبالرلافر الحادثة فتكترالتعلقات بتكترمابه النعلق مع بقاء صفة الفكا على وهدتها كالانت وهذا المعنى لامخدور فيه على مذهب امن المذاهب قال الموفوي في نفسار فوله تعالى قد يعلم الله

الرحيم والراحم بمعنى واحد فيه نظر لان الرحيم ان كان صيفة لمفه فيزيد معناه على معنى الرحم وان كان صفة مشبهة فيدل على التبوت بخلاف الراحم فاذيدل على الحدوث واجب بان ما قاله بالنظرك اصل المعنى دون الزيادة اقول كون احماللفظين ادل على كال الصفة من الاخرلايقتم في كون صفات الله عز وجل على اكل وجه محكن لامزيد عليه في الامكان كماان ذكراهد احدالوصفائ كالعليم لاينافي كود بحادثي نفس الاومنقفا بوصف اخركالحكيم مثلا فان الدلالة غيرالملا والمراد والدلالة غارما وجدمن صفات الله عزوجل فى نفس الامرقال الثاءفي قال 6 لايدرلدالواصف المطرى خصاه واذ يكن بالفافي الماوه والي لحيط الحادث بصفات القديم على ما يعي فكلما يطلق عليه سجاد من العبامرات قاصرة عن بيان ما هوعلي على الحق وينبعي لااحصى تناء عليك انتكا انتست على نفسك معان الذي يليق بالمقام هوالعليم والعلام والقدير وما يداعلى الكال مقدم الامكان فاءن اطلق عليه العالم فلا يكون الدبمعنى

مجموع الافرادان د لالسياق عليها فعي النسبة الى كترة للنقلق لاالوصف انتعي ما في كسّاف اصطلاحات المنون وهعذالذي افاده تيخ مشايخنا النيخ الباجوري بقوله وعليم بمعنى عالم وهوالذي علمه شامل لكل مامن شأنه ان يعلم فصيغة المبالغة باعتبار لكنزة فى المتعلق وان كانت صفة العلم ولحدة لاتكانر فيهاانتهى اقول كذلك الارادة صفة واحدة لاتكترفيها فينسا لهانعلقان وترعان والتعلق التالت التجهزي الحادث ليرغار النانى بل هوظهو رالتعلق الناني ليسى في كلام صاحب الرالة انه مالت في العدد مفاير في للتعلق التاني افاد العلامة الباجوج ان عده ثالثا صعيف بلهوعان الباني امالون هذاالطهوم حادثا فهومشهو رعندالعلماء لاباس بان يسمى تنجيزياهادنا قال القوينى عند فولم تعالى وإذا قضى امرا الخ بعد فولا البيضاوي واطلق اي القضاء على تعلق الا رادة الالعيه والمراد بالتعلق النعلق الحادث كما يشعربه فعرله بلى متيل حصولها بقلقت بمانتهى قال العيني في قول البخاري



1.

ذلك الكلام اواكن والكلام المذكور فى صفات الله عزوجل لايكون الااكثرمايدل عليه اللفظ ومنافسام المبالغة التبليغ قالوا لان للدعي ان كان ممكنا عقلا وعادة فتبلغ كمتوليد ٥٥ فعا داعد و بين توريخ ٥ دراكا فلم ينفي عا و فيفسل ٥٥ ادعى ان فرسه ادرك يؤراونعجه فى مفهارواجد ولم يعرف وهذا مكن عقلا وعادة فان فرضا فرسامنصف بهذاالوسف فى نفس الامرووصفناه بهذاالبيت يكون الملام بالنفول للعنى الاصلى معا بقالما في نفس الامروالكال في صفات اللدعزوج لامحالة يكون في نفس اللعرالة ممايدل عليه النعبار فكون اللفظ ناقصا في الدلالة على الكال الواقعي لا يوجب نقصا في كالهو وجل اذ لم ينازم شيئات المحنو/ فنذكر العلام فى صفات الله عزوجل ولانقول علام و مقول علم البيان وعلم كذا وكذا ولانقول انه معلم وهذاكله بالنظر الى ان معنى المبالغة البات ماليس له في نفس الامر والمباعب المسعة فعوكافال السدالطحطاري فحافيته

العليم والعلام لاتفاوت بين هذه المصيغ اذا اطلقت في وصف المدعزوجل غاية الامران الذي وجد في اطلافه اذن التا يويقي والذي فيه تنقيص تهي عنه من صفاد عزوجل فني اطلافه محذوك اي محذور فأن وفع في كلام العاماء شئي ينعربوجود ففنل ومفضل عليم فلابد فيم من التا، ويل اذ اكان الكلام فى وصف عز وجل بالصفات عند الهل المن عن اخرام الناعرة الناعرة اوماتريدية فالالعونوى فى قوله تعالى وماريد بخطلام للعبيد وللبالغة في نفي الظلم لانفي بالغة الظلم وإذ كان هوالمتبادير لف والمعنى لاستلزام وجود اصرالظلم والفرق انه لالوخط النتى اولام المبالفة ثانيا بفيد المبالغة في النفي ولوعك يفيدنفي المالفة اوازا الردسه الظم يفعله على وجم المبالفة لان فعل العظم كون عظم افلامفهوم انتقى وقد صرحوابان المبالغة تخير الكلام عن الكذب سواكان بقدر مد لول اللفظ فى نفس الامراوزائدا اوناقصا كالمالانا قلت هذا الكلام سعلى مرة فلا يدخل الكذب في مقام المبالغة افل من سبعين مرقال

الكلام

الكلام على تسمية هذا الاطلاق مبالغة كانوهم للبطل وبين الموضعين فرق باين شفح ذلك بمثال خاج عائن فيه ويعلم لل الاعلى وذلك انرجلااذاارادان بكرم تريدا باعطابالف دينارمثلا فالهلع عليه عبده الخامرت لامواله فاحضرله المف دينارمن الصندوق فقال قاعلهذاالعبد احضرلسبه الف ديناراوارد سيده ان يفاتل فاحضر له العبد سفه فقال فالروهب لمعبده سيف فلفظ المعبره عالايعوالا بالتخور فانهليس فيها دخال شيئ لم يكن داخلا قبل الهبيز في ملك الموق غم المناولة للدنانعر وللسف في المئال ان كانت وافعة مالفعل مكون الكلام على حفيقة وان فرم منه دون ان يعمر الى يده فالهلت عليهالفظ المناولة المشعرة بوقوع هناالفعل في كونها مناولة نوم بجور فوقو المناول بالفعل يني والممينها هبزني اخرفاذا قال الذى الهلق لفظ العلام فى صفة الدعزوج لما بغت فى وصف الله تعالى فى هذا الكلام مثلا فالسى معى المالغة هنااتبات ماليس لهنته هنأالاطلاق مبالغة لايخلو

على مرافى المفلاح والرحمن والرحيم صفتان مستبهان نبينا للبالفة اي يفيد انها بحب المادة والاستعال لا يحب الصيفة والوضع لانصبغ المبالفة منعمرة في المنه المنهورة وعنها فعيل بشرط ان يكون عاملا للنصب ومرحيم هناليس عاملا لم وبسرط ان يكون محولا عن فاعل ولذا قالوا ان كرما وظريفا ليامها لعدم تخويلها عنى وقد يقال هذاابلغ من ذلك باعتبارافادة العبارة وغوهامع قطع النظرعن الصفة والمادة والبناء المنقلق بالمفردات ومنة فتركم نقالى فانه بعلم لنواع الامين يستفشون نيابهم يعلما يسعن وما يعلنون انعلم بذات الصدورويخوه قولهم النرج الجغ من البجريد والاطلاق لاختماله على تحقيق للمالفة تعدا ولا يحتى ان كالام صاحب الرسالة في توجيد كلام العلماء في ان الرحمن يدل على النعم والرحيم على نع اهرواطلاف صبغ المالف في وصف الدنعالي نصح با عبار المتقلقات ومخوها وانمهم بالنظرالى نفس الصفة القديمة التى ترجع اليها الافعال بعنى التكوين ولبس معقده

ماليد للمع ذكرقولهم ان المبالقة في صفات الله تعالى مجانر تنان باين منزق ومفرب ٥ طرنالتعرض العذول بذكركم ٥ فنحن بواد والعذول بوادك والماعلم بالصواب اما تحقيق ف هذالجسة من الدقسام التلام الحقيقة والمجانروالكناية وعيين ماخ المقام من ضمى المجاز اللغوي والمجاز العقلي وما المبه ذلك الحيث لم يكن في الرسالة مقرض لترى من ذلك طويناه طويناه على عني فالذعم الطول ذكره وينافي الاختصار المطلوب ولولا مخافة التطويل لبسطنا الكلام ويتكلما على كالجلة من الرسالة المعتم بهاعلى الموجه ولنذكرمها جملة على سيلالا نموذج فنفتول فولم لم يعتمد بهامبالغة حقيقة لامن حيث المعنى بلولا المتعلمة افيرا بحاث فاءن فولد ولا المتعلقات ان الرد به العطف على فولمن حيث المعنى والمرقى عليه وهاداخلان في المالغة الحقيقية فليف يتصوركونها باعتبا المنقلقات مع دخوكا المحت المسالفة الحقيقية فاءن سد عالك مراكم المتعلقات



عن تجوزكماان اطلاق المعبة في ذلك المثال لا يجلوعن البخون والمالطلاق اللفظ الذي بمالمبالغة كالعلام هل يعم وهويسفا قبول الزيادة والتفاوت في الصفة فعوب أ الفرغارب تحية هذاالوصف مبالغة ففي هذاالمقام يشتبهالعارض بالمعروض والتسمية بالمسمى وعاات ولك وعايز باللكلام وصنوها اندادافيل عليصمان يفك سال المنواب فيستال الى الميزاب وهوصفة لما فلنا نع يقع ذاكر غميقال هل يسى هذ الكلام اسقارة فنعول لايسى ذلك استعارة فاذالاسعارة مبنية على التنبير والعلاقة هنأ الحلول لاالنشيم فلايسل انعلا فاذافيل هل يعيم ان بقال ان لله علام قلنا فيد تفصيل بذكور فى الرسالة الموجهة تم اذا قبل هل يقال ان في هذا الكلام أنه عالب س سه عند وصف السبهده العنفة قلناليس عندناني اليس هولله فن ابن انبات ما ليس سه للمكل في والب رجعون وبالحد مبن الرسال الموجهة على معت ومبغالة وبور وبعد مبي رسام عوجهم على بحسار بل العاب العاب العاب العاب المعلقة المناه على المنعلقات يؤدى الم

بذل الجهد في وصف التي ولوعلى بيل الحقيقة كاذكروا في التساير المحادم ان الفعل في حال المقابلة والمبالغة يكون ابلغ فالمحادية التي دي بناب المفاعلة فيهانوم مبالغة في الخداع وكما البنال بالفت في أستخاج معنى هذه العبارة اي بذلن الجهد الحدد لك على سيل الحقيقة اوعلى سيل المجازمين ابن اهنده والقال ان العلماء العارين باسه لايبذلون الجهد في كمال وصف اسه تعالى بعنفات الكال وإنبائها لهعزوجي 16 اطرف كرا اطرف كرا اندالنعام في العرف اومن ابئ ثبت ان الله لليصف ينسه ا بالصفات البالغة في الكال المتناهبة في البلاغة حتى يقول لم يعمد بهأمبالعة حقيقة لامن حيث المعنى برولا المتعلقات

اعلى هذا تكون نزائدة لتاكيد النفي المستفادين فولم لم يقصل الماسالعة حقيقة ولا المحائرة فرجع لحاصل الى خلواللف الوارد في القران من معناه الحقيقي والمجازي في المجالي هذه الجراءة واساءة الادب هذا هوالجث الناني نم نفولها المراد بقول سالف حقيقة كان المبالف تنقسم فتمان حقيقة ومجال فاءن المراد بالميالغة النبات ماليس المشيئ في نفني الامرفذالك الانبات لا يكون الاكذبا اومحاز لفاهنا الديقيم الثي اليفس والى نقيهنم ومنيه فاء ن الحقيقة على هذا البقترة على المالة الاقسم نها هناه والنحب التالث غمانيات ماليس التي لذاك التعي أن المكين كذيا لا مكرية الامحاز لوي

على ولا تمرة ولا شيط بايدى الخالف بي ولاث الاجيد الادم المصدادة ليرمن لدير وكال شئ معود اليرسجان وتعالي فان القيرممتقى كالامك ان افادة المالفة لا تتوفف على ذكرهانه المسية للخس فاوجرت يتهده الصيغ للمنع المالغ اذلا الملازم على هذا التقدير بني المبالف وبني لهذه الصبغ بل تطلق المبالغة اذاعلى ما دهل فيمتى عن هذه الصيغ وعلى غاره فلميق المالفتمام في المالفة وفي مخالفة للجهور ويفتن الفواعد المواسة ولاسها المعررة في علم المعرف ويخوه قلنا هذه المنع الموضوعة لافادة المقرة والكال في معنى اسم الفاعل فاذا نكرت الهذوالمسيغ تقيدمعنى المبالغة باعتبار المسيغة تبعن الهويئة

هذا هواله لخاس تم نقول المالفة المعنوب رخم ا والمجاروين ذاالذى صرح من العلماء بهذه الواسطة وقال بخلوا الكلام من للحقيقة والمجانز ل من الكناب البضالان الكناب لايلا فيهاالدالمعنى المحازي وعن نشت كتابرامن الكهالات لاسحاب على بيل الحقيقة من غير و حول شيئ من الصبغ الخدى ولا يقالى بالبخورفيم واذاخلاالكلام من المجازلا يكون الاحقية ولاحقية هنابر عم فللغواعلى هذاك أرمن عبارات العلماء ودون خرط الفيّان والمدالهادي الى طريق الرشاد هذا معواليجة السادى كالجنالة على اخلاف النفيج البحت السابع المسقول مفاولا المتعلقات وهو منافض لما احتج به في القدم حيث قال ليس معنى المبالغة في مفا تعالى عاهدى الايادة الفعد مرهدك مرتعد المفعولات

لايسترط فيهاان تكون حاصل بالمدّرج والبزايد شيئا فسنب بلجونران بكون هذالكال والمبالغة مخققامن اول الامركافي صفات القديم عزوجل فالخفاكا ملة متناهبة في الكال بالفرحدا لايتصور فوفه من اول الامرلا تقبل الزيادة والنقصان ولا يدخل فيهاالتفاوت والاالتغير ولاالتبدل فنى هذاالوجهلايتع وصف السعروجل لصيغ المبالفة والترام عدم دخول المجانر فى صفات الله عزيجل وفى كالام لا وجمل عند التحقيق فلا يمتنع امراه المعنى المجانري فك كلام عزوج لى بدليل ان المحانواتى عن الفرورة والحق سجا من منزه عن الفرورة كاغلط بعفهم ف هذالمقول فان المحاز والاستعارة ومااتبهذلك بعايدخل فى الملام لحكم وفوائد عبرنات من الفيروم في اذ الطلقت صيغ المبالعة في وصف المخلوق والحادث كالعلم مثلا يكونه من شانها الحصول بالمديج كافال فى البخاري اغاالعلم التعلم فالله يلزم ان لايجيئ شين ممافي عينه ولام حرف الحلق الامن باب عزوج ل المه اخرجكم من بطوي امها تكم لا تعلمون سيناوعليه ما فخيفة تم المتوة والكال المبالغة والمستفادة من هذا العين العلما وانه المبالغة تكون فيما يقبل الزيادة والمنقصات

المقوة والكال استفياد معنى الفوة والكال من هيت المادة يعن الحروف الاصلية التى كب منهالفظ العقوة اوالكال متلافات قلنافلان علىم فهم قوة العلم والكال من المسيف واذاقلنا اذفيا افلان فوة وكمالا فهمهذاللعنى من مادة لفظ الموة والكال لاباعا الونرن والصيغة فأن كنيرامن المصادر يجيئ على ونرنا لفوة وعلى وزن الكال مع دلالمة على غيرمعنى المعنوة والكال ولا يلزم من من هذا انظليس لافادة معنى معنى القوة والكال والمالفظية من الطرق في اسالي الكلام وتراكب العبارة فاحتصاص عده الصيغ بالم المبالعة لايمنع من ان يوجد في طرف الكلام شيئ بفيد معنى العقوة والكال كما داقلتا مثلا هذا السريونوا لجلوى السلطان فليس معناه ان جلوى السلطان لاستفور وجوده الاعلى هذاالسريروم فاللقبيل ما يقال ان باب فه يفتى يخنى عاف حرف حلى في موضع العين اواللام فلا



فاستعالم من التفضيلية بل لايجوز فاذكان شق من صع المالغ تقتقى الوصوله الى الكال بالترج والزيادة ليس الافلاعوز الطلاقة على العم عزوجل وكذلك كل على العرهم التزلزل ويودي الى النقص فى صفة عزوجل قال الامام الأزي لا يجوز اطلاق لفظ العلام على العرتعالى لانها ول ن افادم المبالغ للها بفيان هذه المبالغة اغاهمات بالكدوالعناء وذلك في هن الديكا محال وقال البينافي البحث عن الفاظ يظن بها انها مرادفة للعلم التعور وهواد راك بغيرانات وهواول مرات فوصول المعلوم الى العنوة العاقلة وكانه ادر لك متزلزل وبعنا لا يقال في تعالى الذي عرهكذا كالقال الزيعلم كنا تمقال الحفظ فاذاهعلت الصورة فى العقل و تاكدت واستحكت وصارت بحيث لوصارت لقلت العوة العاقلة من المترجاعيا واستعادتها عين تلك الحالة حفظاد كماكان للمفظ مشعرا بالتاكيد بعفى لفعف للجم لايسى علماله حفظاولاذا غاجتاج الح الحفظ ماجوزواله وعاكان ذلا في علم تعالى محالة لاجرم لايسى ذلك حففل

واغاليس على عوام اهوالعلم اطلاق الصفة الواهدة على لقدم والحا كانه لايعلمون الذلايكن ائتراك الفديم والحادث في صفر واحدة فان المعق عزوجل منزه عن الثويك في الذات والصفات واللفعال ومنسالفلط ان كمني امن الصفات بظن فيها الانتزاك المعنوي اذااطلقت على لفديم والحادث وهوكنلاك بحب ظاهرالاستعال وعرف اللفة والمحقيق فنها ان هقيقة علم القديم وقدرتم مثلانار حقيقة علم الحادث وقدرة فنحوالصفة المناتزكة في حكم المنتزكة اللغلى لايصلحان يحرى عليه مكم المنتزك المعنوى من كل وجه وبالجله فبو الزيادة والنقصان فى صيغة المالغة لايتابى الدفى وصف المخلوف ولا لمزم ان يت ترط في الملات صبعة المالغة هذاللقبول على الاطلا فلامانع من اذ براد في صفات السعنداط القبالم النم الكال والعنظم الاصلي كافالواان صفة العظم لاتكون الاعظمة وفعل الكامل لا بكون الا كاملااما دخول الزبادة والنقصان في وضع العب لليس الافهوين تأن افعل النفصيل الذي يتعزعن التفضيلين واما العليم والعلام وغوهما فعناه عارمعنى افعل المقضيل

المبحث افادة المبالغة بالصبغ المعدودة الني هي موضوعة لافادة المبالغة فى اسم الفاعل فلا محالة تكون المبالغة المقصودة فيلجحت منحصرة فى نفذه المسيغ وللاسبيل الحافادة هذه المبالغة المنية المولنامستنا دةمن الصيغ المذكورة بغيرهنده الصبغ فذكر المبالغ التي هي جارجة عن المجن في لاطائل تحدة قلت اما الجواب عن الدول انهاالفاظ معدودة معلوية عندالعلماء وليرية مثلا الرحن والرحيم والعلم والحكم ولامها المبتدا والخبروماهو عمدة فى الكلام وما يخرج الكلام بدون الراد نهعن الافادة مع الن لايخلوعن فاندة مهد كالناكيد والنقفي مثلا فكانه غارخال عن المعنى فلا يجونر الفلاء اللفظ عن المعنى بالنتى محالا القياس كمن يريد اخراج كتيرمن الفاظ القران عن المعنى لحقيع وبسدل بادارادة المعنى الجازي غيرمنا فيهزلت دالقران فا ذاريد المعنى المحازي في كثير من الفاظ القران العظم ماذ لحسوفى الرتفاءه هوالاسفطة واما الجواب عن البحث الثاني فانهلواقتصر للعارض على ما يتعلق بالمجت لقلت الكلام بابن

واستعال الروية واصلمن درية الصيد والدرية كما يتعلق علي الطعن والمدرى يغال لايصلع بالتعرد هناً لايصلح اطلاتم على الم تعالى لامتاج الفكرد العبل عليه تعالى انتهى فان قبل هذا التطعيل لايتع الغليل فان الني فررت فيه بحثان البحث الاول الذاذاقيل بخلولفظ من الالفاظ القران عن الحقيقة والمحانر فلا محذور في كيف وان كنام الفاظ الغران حريف زائلة ومااخبه ذلك كاقالوا فى لبس كنام شي عبرا ذ بعضهم يونون فى القران عن التعباع باسم الزيد في عولون المصلة وهوغام مناف لفصاحة العربة فان كنكرا مذالالفاظ تذكرني لن العب على بيل الزيادة فيقولون لعذه الكلمة متحة ستلا وكنبرسالله تدل على معان مقصورة مفهومة من عرض الملام يتبرالها اللفظ من غايران تكرن المعانى مد لولة للفظ المذكور حقيقة اومجازااومن اشتعى الاطلاع عليم فليوجع الى اقسام التعييم والتلوع والرمز والاياء والانتاخ مع اختلاف اتوال العلماء ومذاهبهم للذكورة في علم المعاني والبيان البحث النانيات

الج

الكلام في المبالعة وخالف العلماء في التقليد وخلت في نفاص خاج عز رضيعة اهل الجن والمناظرة وبعنى القول ليس أعلم بحقيقة الحال وهواللبيرالمهاك وصلى الله على سيدنا و نسنا ومولانا محدوعلى الم وصحب وسمنالها كتيراوالحدسة

والاعرف هان ولكن لماخر وعنيرم وعن دائرة التقييد والحلق على بينا وعليه الصلاة والسلام وبالزالكلام في ربالة السطل لاناقتى فيهاولا على ولنعما قبل في المثل مكره اخاك لا بطرواله لدعناج كمخض الماء ليس لداتاء والله عندالدع ووجل هذا اغربا فلهرلفهي القاصر بعدامعان النظ فحالرسالنين والمحاكمة ببنهما عاعتاج الحالبيان ويرجع الىما فى المقام من الوال والجواب لعرى لقدينهات من ناعًا واسمعت من كانت له اذنان وماكان صحتم ظاهرة لا محاله للكلام فيم ولا هو مخالف لثبي عما في الرسالة الموجهة فهو خاع عن دائرت البحث والمنافة وهذا غاية التوضيه لما ذا فى الريالة الموجهة لكلام العلماء فتدعا وحديثا العادم الم في انبات المبالعة والابلغية في صفات الله عزوجل على لوج المبتروم الهناوف السالة وتعوالذى الهنق عليه المفسرون كماذكوالعلامة المحقق النبخ عبدالقاد رالبغدادي فى حاشية على بانت سعاد -ل هوالا مرائج ع عليه كانفن عليم الحافظ بن كنارى تنسيره ونقلم عن سوناع العالمين المافظ بن كنارى تنسيره ونقلم عن سوناع المافظ بن كنارى تنسيره ونقلم عن سوناع المافظ بن كنار في تنسيره ونقلم عن سوناع المافظ بن كنار في تنسيره ونقلم عن سوناع المافظ ال